



ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO "MADRE ANNUNCIATA COCCHETTI"

Viale Giovanni da Cermenate, 4 - 20141 MILANO

Tel. 02 89500500 - e-mail: [segreteria@cocchetti.it](mailto:segreteria@cocchetti.it) - sito: [www.cocchetti.it](http://www.cocchetti.it)

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria I Grado



Milano, 13/10/2025

Al Sito Web  
Agli atti

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)

**AVVISO PUBBLICO – PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI  
NR. 6 ESPERTI ESTERNI / INTERNI**

**NR. 6 TUTOR ESTERNI / INTERNI**

**PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO FSE: “Promuovere le competenze e ridurre i divari:  
attività multidisciplinari per gli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado”.**

Candidatura n.: 14668

Cod. CUP del progetto: F44D25001120007

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-865

Titolo dei moduli:

- **Io, Tu... Noi in Scena!**
- **Scacchi per Crescere**
- **Archi in Crescendo**
- **Giochiamo con i Pezzi Magici**
- **Voce alla Scuola – Giornalismo per Crescere Insieme**
- **Teatro in Movimento – Esprimersi per Crescere**

Ente gestore: ISTITUTO SUORE DI S. DOROTEA DI CEMMO

Scuola paritaria non commerciale capofila: SCUOLA PRIMARIA MI1E11900N

Sede dell'Attività: Viale Giovanni da Cermenate 4 – 20141 Milano

**CONSIDERATO** che i progetti riguardanti l'attività ricreativa dovranno essere realizzati entro il 31/12/2026;

#### SI EMANA

Il presente **AVVISO PUBBLICO**, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienza professionali, di nr. 6 ESPERTI e di nr. 6 TUTOR PER I MODULI SOPRA INDICATI, così distribuiti:

- Io, Tu... Noi in Scena! - 1 ESPERTO e 1 TUTOR;
- Scacchi per Crescere - 1 ESPERTO e 1 TUTOR;
- Archi in Crescendo - 1 ESPERTO e 1 TUTOR;
- Giochiamo con i Pezzi Magici - 1 ESPERTO e 1 TUTOR;
- Voce alla Scuola - Giornalismo per Crescere Insieme - 1 ESPERTO e 1 TUTOR;
- Teatro in Movimento - Esprimersi per Crescere - 1 ESPERTO e 1 TUTOR;

I candidati, con competenze per il ruolo e/o la materia oggetto del modulo formativo devono presentare il proprio CV sottoscritto presso la segreteria della scuola, o all'indirizzo mail [segreteria@cocchetti.it](mailto:segreteria@cocchetti.it) entro i prossimi 15 giorni a decorrere alla data del presente documento.

#### **Descrizione moduli:**

Io, Tu... Noi in Scena! - (durata: 30 ore) Il laboratorio si propone di stimolare la creatività sia come percorso personale che come scambio di idee, favorendo l'apprendimento e l'integrazione sociale. Mira a sostenere la crescita integrata di tutti i livelli della personalità, rafforzando l'autostima e il potenziale espressivo dei piccoli attori, aiutandoli a superare paure e timidezze. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte attraverso l'unione di teatro, musica e danza, preparando e realizzando uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche contribuiranno ad arricchire le basi culturali dei partecipanti con attività di recitazione, momenti di scrittura creativa e l'uso di nuovi linguaggi e forme di espressione per la creazione di un copione che li porterà alla realizzazione dello Spettacolo di Natale.

Scacchi per Crescere - (durata: 30 ore) Il laboratorio si rivolge alle classi 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> della scuola primaria e intende promuovere il pensiero logico, la concentrazione, il rispetto delle regole e la cooperazione attraverso il gioco degli scacchi. Gli obiettivi che il laboratorio intende conseguire sono: conoscere

le regole base del gioco degli scacchi; sviluppare capacità logiche e strategiche; allenare attenzione, memoria e concentrazione; favorire l'autocontrollo e il rispetto dell'altro. Attraverso il laboratorio i bambini affronteranno i seguenti contenuti:

- La scacchiera: struttura e coordinate.
- Conoscenza dei pezzi: movimento e valore.
- Regole di base (scacco, scacco matto, arrocco, patta...).
- Mini-giochi per memorizzare e rinforzare concetti.
- Partite semplificate e partite guidate.

Il laboratorio prevede l'uso di lezioni interattive e ludiche. di scacchiere giganti, cartacee e magnetiche., attività pratiche individuali e a coppie, giochi di gruppo per favorire l'apprendimento cooperativo.

Archi in Crescendo - (durata: 60 ore) La musica è il linguaggio universale dell'umanità, possiede un grande valore educativo per lo sviluppo emotivo e delle competenze affettive di ognuno. Creare un gruppo musicale all'interno di un'istituzione scolastica, attraverso la conoscenza degli strumenti ad arco, violino e violoncello, promuove un importante momento di crescita e formazione sia individuale, sia collettiva. Questa esperienza aiuterà a rinforzare l'autonomia, il senso di autostima e fiducia nelle relazioni del gruppo, le capacità di coordinamento, ascolto e collaborazione per il raggiungimento del medesimo obiettivo. La conoscenza dei primi elementi tecnici di questi strumenti potrà gettare il seme per futuri approfondimenti più specifici. Gli obiettivi che il laboratorio intende perseguire sono: conoscere il suono e le tecniche specifiche delle posizioni e posture sugli strumenti violino e violoncello con e senza l'uso dell'archetto; sviluppare un processo di coordinazione; superare le difficoltà legate all'individualismo di ciascuno, molto evidenti nei bambini di questa età, per formare un gruppo sonoro; conoscere ed eseguire brani, sviluppando la memoria, la capacità di concentrazione senza l'utilizzo di parti e partiture convenzionali; sviluppare nel gruppo un clima sereno, collaborativo e disciplinato.

Giochiamo con i Pezzi Magici - (durata: 30 ore) Il laboratorio si rivolge alle classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> della scuola primaria e

intende sviluppare abilità cognitive di base e capacità relazionali attraverso un primo approccio ludico e narrativo al mondo degli scacchi. Gli obiettivi che il laboratorio intende conseguire sono: riconoscere forme, colori e posizioni; stimolare memoria, attenzione e orientamento spaziale; favorire il rispetto delle regole attraverso il gioco; rafforzare le competenze comunicative e sociali. Attraverso il laboratorio i bambini affronteranno i seguenti contenuti:

- Conoscenza della scacchiera (bianco e nero, righe e colonne).
- Presentazione dei pezzi come personaggi (il re, la regina, il cavallo...).
- Giochi motori e simbolici ispirati ai movimenti dei pezzi.
- Racconti e fiabe animate con protagonisti gli scacchi.

I bambini apprenderanno attraverso il gioco simbolico e motorio, attività grafiche, manipolative e teatrali, utilizzo di scacchiera gigante e materiali visivi colorati, coinvolgimento emotivo e narrativo.

Voce alla Scuola - Giornalismo per Crescere Insieme - (durata: 60 ore) Il laboratorio si propone di dare vita a una redazione scolastica stabile, coinvolgendo gli studenti nella progettazione e realizzazione del giornalino d'istituto. Attraverso la narrazione di esperienze, attività e traguardi della comunità scolastica, si costruisce un ambiente più coeso, inclusivo e partecipativo. L'attività redazionale diventa occasione per valorizzare il talento individuale, rafforzare il senso di appartenenza e sviluppare competenze comunicative, critiche e collaborative. Il progetto promuove una cittadinanza attiva e consapevole, stimolando negli studenti la responsabilità del raccontare e il piacere di condividere storie che lasciano il segno.

Teatro in Movimento - (durata: 60 ore) Il laboratorio teatrale è pensato come uno spazio creativo e formativo in cui gli studenti possano esplorare il proprio mondo interiore ed esprimersi

liberamente. Attraverso attività di recitazione, improvvisazione, scrittura creativa e movimento espressivo, i partecipanti intraprenderanno un percorso di crescita personale che favorisce l'autostima, la fiducia in sé e la capacità di lavorare in gruppo. Il progetto culminerà nella realizzazione di uno spettacolo teatrale, frutto di un processo collettivo che unisce teatro e musica. La guida di esperti del settore arricchirà l'esperienza con strumenti artistici innovativi, offrendo ai ragazzi un'occasione concreta per sviluppare nuove forme di linguaggio e consapevolezza culturale.

#### **Requisiti per la candidatura:**

Oltre alle discipline oggetto della selezione, le materie in cui si richiedono le competenze, riscontrabili o dal titolo di studio posseduto e/o dall'esperienza professionale, sono: competenze educative, di gestione dei gruppi, organizzative, progettuali, competenze nel supporto psicopedagogico e didattico di minori e nel sostegno alla didattica per minori portatori di BES.

Per l'ammissione alla selezione e al conferimento dell'incarico occorre:

- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- dichiarazione dell'esperto di non essere nella condizione di incompatibilità con l'incarico specifico e la professione svolta o conflitti d'interesse;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione universitaria, strettamente correlata al contenuto della prestazione.

#### **Descrizione Incarichi:**

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

**L'ESPERTO** con i seguenti compiti:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

**Il TUTOR** con i seguenti compiti:

- Inserire i dati richiesti dalla piattaforma dedicata sia prima dell'avvio, in itinere e finale;
- Predisporre l'ambiente di apprendimento per l'attività formativa (assicurarsi della presenza del materiale necessario, disposizione dello spazio da utilizzare, funzionamento di eventuali attrezzature e strumenti laddove necessari);
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e del relativo gruppo;

- Favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo;
- Collaborare con la figura dell'esperto per la riuscita del percorso formativo;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico, il D.S.G.A. e con i docenti di classe degli allievi per la corretta e completa realizzazione del piano e per il raccordo con le attività curricolari;
- Vigilare sugli alunni durante lo svolgimento della lezione;
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione.

#### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii. e del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridica economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs 196/2003 e s.s.m.m.i.i. e del Regolamento UE 2016/679.

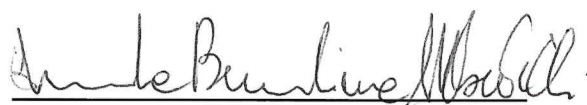
#### **Responsabile del procedimento**

Il responsabile del procedimento è il Legale Rappresentante Vincenzina Zagon.

#### **Pubblicità**

Il presente avviso è pubblicato nel sito dell'Istituto scolastico, nell'area dedicata.

Il delegato del Legale Rappresentante



Vincenzina Zagon